

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1.2 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Доктор экономических наук, профессор Смагин Игорь Иванович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия	Осуществляет анализ состояния финансовых рынков при выработке стратегии развития организации и реинжиниринга бизнес-процессов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		1	2	3	4	1	2	4	5
1	Аудит и финансовый контроль			+				+	
2	Корпоративные финансы	+				+			
3	Оптимизация имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости			+				+	

4	Практика по профилю профессиональной деятельности				+				+
5	Слияние, поглощение и реструктуризация фирмы		+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	76	94
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Понятие, функции и структурная организация финансового рынка	2	-	2	1	16	18	Собеседование, опрос; Выступление с рефератом
2	Финансовые институты как субъекты финансового рынка	4	1	4	1	16	18	Собеседование, опрос; Выступление с рефератом; Тестирование
3	Финансовые посредники	4	1	4	1	16	18	Собеседование, опрос; Выступление с рефератом; Решение задач

4	Риск и доходность на финансовых рынках	2	1	2	1	14	20	Собеседование, опрос; Выступление с рефератом; Решение задач
5	Тенденции развития финансовых рынков в России и за рубежом	4	1	4	2	14	20	Собеседование, опрос; Выступление с рефератом; Тестирование

Тема 1. Понятие, функции и структурная организация финансового рынка (ПК-6)

Лекция.

Сущность финансового рынка. Роль финансового рынка в рыночной экономике. Соотношение понятий финансового рынка, рынка капиталов, кредитного и других видов рынков, основанных на перераспределении денежных ресурсов. Виды и классификация финансовых рынков. Анализ структуры, динамики и текущего состояния финансового рынка России. Ключевые проблемы его развития.

Типы финансовых систем. Банковский тип. Рыночный тип. Бюджетный тип. Национальные модели финансовых рынков. Англо-американская модель. Континентальная (европейско-японская) модель. Показатели капитализации разных стран. Особенности финансовой системы России.

Практическое занятие.

1. Понятие финансового и фондового рынков.
2. Рынок капиталов и денежный рынок.
3. Место фондового рынка на финансовом рынке.
4. Роль и значение фондового рынка.
5. Этапы развития рынка ценных бумаг.
6. Основные модели развития фондового рынка: различия между аутсайдерской и инсайдерской моделями, достоинства и недостатки данных моделей.
7. Причины усиления влияния фондового рынка.
8. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков.
9. Влияние процессов секьюритизации на структуру финансовых рынков.
10. Финансовые потоки в экономике.
11. Классификация финансовых рынков. Состав и структура фондового рынка.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с основной и дополнительной литературой.
2. Провести анализ структуры, динамики и текущего состояния финансового рынка России.
3. Выделите критерии для сравнения и проведите сравнительный анализ основных типов финансовых систем.
4. Провести анализ изменения характеристик сегментов финансового рынка России за ряд лет, данные представить в таблице. Изменение характеристик сегментов финансового рынка России: стоимость активов в обращении, %ВВП

Показатель 2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г.

ВВП, трлн. руб.

Все сегменты:

фондовый рынок

денежный рынок

валютный рынок

срочный рынок

Тема 2. Финансовые институты как субъекты финансового рынка (ПК-6)

Лекция.

Субъектами финансового рынка как финансовые институты. Классификация финансовых институтов. Финансовые посредники – кредитные организации депозитного типа, страховые компании, пенсионные фонды, финансовые и инвестиционные компании, венчурные компании и хеджевые фонды. Организации, обеспечивающие функционирование финансовых рынков, в том числе инвестиционные банки, фондовые и валютные биржи, иные профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Практическое занятие.

1. Субъектами финансового рынка как финансовые институты
1. Современное состояние и виды долговых инструментов
2. МФР.
3. Синдицированное кредитование.
4. Сущность и особенности международного рынка акций.
5. Значение депозитарных расписок на международном рынке акций.
6. Сущность и классификация депозитарных расписок.
7. Спонсируемые и неспонсируемые американские депозитарные расписки.
8. Глобальные депозитарные расписки.
9. Европейские депозитарные расписки.
10. Российские депозитарные расписки.
11. Механизм обращения американских депозитарных расписок.
12. Программы американских депозитарных расписок частного размещения.
13. Международный рынок долевых ценных бумаг: сущность и участники.
14. Регулирование рынка еврооблигаций.
15. Международные облигации. Виды еврооблигаций.
16. Глобальные облигации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с основной и дополнительной литературой.
2. Выделите критерии для сравнения и проведите сравнительный анализ финансовых посредников.
3. Проведите анализ структуры, динамики и текущего состояния инвестиционного банка (на конкретном примере).

Тема 3. Финансовые посредники (ПК-6)

Лекция.

Финансовые посредники и финансовые инновации. Депозитарные институты: виды деятельности и характеристики. Страховые компании. Инвестиционные компании. Пенсионные фонды. Центральные банки.

Практическое занятие.

1. Взаимодействие участников процесса доверительного управления: учредителя траста, управляющего и выгодоприобретателя.
2. Договор доверительного управления.
3. Требования к активам, передаваемым в доверительное управление.
4. Основные стратегии инвестирования и принципы формирования инвестиционной декларации.
5. Контроль за деятельностью доверительного управляющего.
6. Отчетность доверительного управляющего перед учредителем траста.
7. Механизм построения вознаграждения доверительного управляющего. Критерии выбора доверительных управляющих.
8. Сравнительный анализ эффективности деятельности индивидуального доверительного управляющего и компаний по доверительному управлению имуществом паевых инвестиционных фондов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с основной и дополнительной литературой.
2. Выделите критерии для сравнения и проведите сравнительный анализ деятельности доверительных управляющих.
3. Проведите анализ эффективности деятельности индивидуального доверительного управляющего и компаний по доверительному управлению имуществом паевых инвестиционных фондов.

Тема 4. Риск и доходность на финансовых рынках (ПК-6)

Лекция.

Риск и его виды. Методы защиты от финансовых рисков: физическая защита, экономическая защита. Методы управления риском: уклонение (поглощение и лимитирование), управление активами и пассивами, диверсификация, страхование (самострахование), хеджирование. Главные инструменты статистического метода расчета финансового риска: вариация, дисперсия и стандартное (среднеквадратическое) отклонение.

Критерии измерения величины риска или степени риска: среднее ожидаемое значение, колеблемость (изменчивость) возможного результата. Модель оценки доходности финансовых активов. Модель оценки долгосрочных активов. Роль равновесной цены в определении надбавки за риск.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика рисков на финансовых рынках
2. Управление риском
3. Измерение риска
4. Доходность на финансовых рынках

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с основной и дополнительной литературой.
2. Заполните таблицу. Сделайте соответствующие выводы.

Изменение характеристик сегментов финансового рынка России: стоимость активов в обращении, %ВВП

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.
ВВП, трлн. руб			
Акции			
Облигации — всего			
государственные,			
субъектов Федерации и муниципалитетов			
корпоративные			
Открытые позиции на срочном рынке			

Тема 5. Тенденции развития финансовых рынков в России и за рубежом (ПК-6)

Лекция.

Развитие финансового рынка в России: проблемы становления и развития. Сравнительная характеристика развитых и формирующихся рынков. Динамика и распределение международных потоков. Формирование единого финансового рынка Евразии. Глобализация финансовых рынков. Международные финансовые центры.

Практическое занятие.

1. Финансовые рынки России.
2. Международные денежные потоки и финансовые рынки.
3. Международные финансовые центры.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с основной и дополнительной литературой.
2. Провести анализ современного состояния единого финансового рынка Евразии.

2. Подготовка устного сообщения по теме.

3. Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие, функции и структурная организация финансового рынка	Собеседование, опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Выступление с рефератом	4	<p>Обсуждение докладов</p> <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Критерии оценивания: 4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>на заданные вопросы</p> <p>2-3 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы.</p>
--	--	-------------------------	---	---

2.	Финансовые институты как субъекты финансового рынка	Собеседование, опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	----------------------	----	--

		Выступление с рефератом	4	<p>Критерии оценивания: 4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию на заданные вопросы</p> <p>2-3 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 баллов – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>

3.	Финансовые посредники	Собеседование, опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-----------------------	----------------------	----	--

	Выступление с рефератом	4	<p>Критерии оценивания: 4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию на заданные вопросы</p> <p>2-3 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы.</p>
	Решение задач	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла студент выполнил более половины работы без ошибок.</p> <p>2-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>

4.	Риск и доходность на финансовых рынках	Собеседование, опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	----------------------	----	--

	Выступление с рефератом	4	<p>Критерии оценивания: 4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию на заданные вопросы</p> <p>2-3 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы.</p>
	Решение задач	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла студент выполнил более половины работы без ошибок.</p> <p>2-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>

5.	Тенденции развития финансовых рынков в России и за рубежом	Собеседование, опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	----------------------	----	--

		Выступление с рефератом	4	<p>Критерии оценивания: 4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию на заданные вопросы</p> <p>2-3 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 баллов – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>

6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выступление с рефератом

Тема 1. Понятие, функции и структурная организация финансового рынка

1. Сравнительная характеристика финансовых рынков США, Японии, Великобритании, Германии, Франции.
2. Сравнительная характеристика финансовых рынков России, Китая, Бразилии, Мексики, Индии, Кореи.
3. Сравнительная характеристика наиболее крупных финансовых рынков стран СНГ.
4. Основные проблемы и тенденции развития финансовых рынков в международной практике.
5. Состояние и развитие рынка ценных бумаг в послекризисный период.
6. Сопоставление капитализации российских и зарубежных компаний. Факторы, сдерживающие капитализацию российских корпораций.
7. Выход российских компаний на зарубежные рынки капитала через механизм выпуска депозитарных расписок.

Решение задач

Тема 3. Финансовые посредники

Задача 1. Nomex Company намеревается привлечь 5 млн. дол., разместив новый выпуск акций на условиях андеррайтинга. После изучения потенциальных трудностей, связанных с реализацией выпуска, инвестиционный банк принял решение о том, что комиссионные за реализацию должны составлять примерно 3-4% от общей стоимости выпуска. При оценке риска, связанного с размещением, комиссионные обычно составляют от 50 до 60% общей разницы между ценой приобретения банком ценных бумаг и ценой их реализации. Зная, что вознаграждение банка-менеджера эмиссионного синдиката (которое является частью дохода от андеррайтинга) составляет 15% общего объема маржи, ответьте на вопросы.

Задача 2. Акции компании Dunbar продаются по цене 150 дол. за акцию. Компания выпустила сертификаты для проведения подписки на новый выпуск. Подписная цена равна 125 дол., для подписки на одну акцию необходимо предъявить 9 сертификатов. Найдите теоретическую стоимость:

Сертификата в период, когда акции продаются с сертификатами.

Собеседование, опрос

Тема 1. Понятие, функции и структурная организация финансового рынка

1. Понятие финансового и фондового рынков.
2. Рынок капиталов и денежный рынок.
3. Место фондового рынка на финансовом рынке.
4. Роль и значение фондового рынка.
5. Этапы развития рынка ценных бумаг.
6. Основные модели развития фондового рынка: различия между аутсайдерской и инсайдерской моделями, достоинства и недостатки данных моделей.
7. Причины усиления влияния фондового рынка.
8. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков.
9. Влияние процессов секьюритизации на структуру финансовых рынков.
10. Финансовые потоки в экономике.
11. Классификация финансовых рынков. Состав и структура фондового рынка.

Тестирование

Тема 2. Финансовые институты как субъекты финансового рынка

1. С точки зрения участия в операциях субъектов рынки делят на:
 - а) простые и сложные;
 - б) прямые и косвенные;
 - в) развитые и развивающиеся.
2. С точки зрения целей участия на рынке различают:
 - а) хеджеров и спекулянтов;
 - б) хеджеров и арбитражеров;
 - в) арбитражеров и трейдеров.
3. По категориям заемщиков международных финансовых рынков выбрать основные группы классификаций:
 - а) развитые и развивающиеся страны, офшорные центры и международные институты;
 - б) офшорные центры, содружества государств, правительства стран;
 - в) развитые страны, развивающиеся страны, правительства, содружества государств.
4. Частными инвесторами являются:
 - а) физические и юридические лица;
 - б) физические лица;
 - в) юридические лица.

5. Профессиональными участниками рынка являются:

- а) транснациональные корпорации;
- б) банки;
- в) паевые инвестиционные фонды.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

1. Сущность финансового рынка и его роль финансового рынка в рыночной экономике.
2. Соотношение понятий финансового рынка, рынка капиталов, кредитного и других видов рынков, основанных на перераспределении денежных ресурсов.
3. Виды и классификация финансовых рынков.
4. Анализ структуры, динамики и текущего состояния финансового рынка России. Ключевые проблемы его развития.
5. Финансовые посредники.
6. Финансовые инновации.

Типовые задания для зачета (ПК-6)

Задача 1. Депозитный сертификат коммерческого банка имеет номинал 200000 руб. и срок погашения 2 года. Ставка по сертификату равна 9% годовых, начисляемых 1 раз в год.

Определите стоимость сертификата, если требуемая доходность равна 14%.

Задача 2. Банк принял к учету вексель в сумме 150 млн. руб. за 60 дней до наступления срока погашения. Определите сумму вексельного кредита при годовой ставке дисконта 40%.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-6	Знает основные виды финансово-кредитных институтов, особенности их функционирования и взаимосвязи в рамках финансового рынка¶Умеет проводить анализ состояния финансовых рынков¶Владеет навыками разработки стратегии развития организации и реинжиниринга бизнес-процессов на основе проведенного анализа состояния финансовых рынков¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-6	Отсутствуют знания об основных видах финансово-кредитных институтов, особенностей их функционирования и взаимосвязи в рамках финансового рынка¶Не может провести анализ состояния финансовых рынков¶Отсутствуют базовые навыки разработки стратегии развития организации и реинжиниринга бизнес-процессов на основе проведенного анализа состояния финансовых рынков¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 500 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452365>
2. Никитина Т. В., Репета-Турсунова А. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447486>
3. Болдырева Н. Б., Бабурина Н. А., Горловская И. Г., Дарушин И. А., Калайда С. А., Решетникова Л. Г., Усанова Т. Г., Фаизова А. А. Финансовые рынки и институты : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451248>

6.2 Дополнительная литература:

1. Выгодчикова, И. Ю. Методы анализа рынка ценных бумаг : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методы анализа рынка ценных бумаг. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83920.html>
2. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : Монография. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 500 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452383>
3. Гурнович, Т. Г., Складорова, Ю. М., Латышева, Л. А. Валютные и международные операции банка : учебное пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300.62 «финансы и кредит», профиль подготовки: «банковский менеджмент»). - Весь срок охраны авторского права; Валютные и международные операции банка. - Москва: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47292.html>

4. Максимова, В. Ф., Вершинина, А. А. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты : учебное пособие. - 2021-12-31; Международные финансовые рынки и международные финансовые институты. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10775.html>
5. Новиков, А. В., Новикова, И. Я. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка : учебное пособие. - 2029-09-09; Институты, сегменты и инструменты финансового рынка. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87108.html>
6. Шамраев, А. В. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках : монография. - Весь срок охраны авторского права; Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок н. - Москва: ЦИПСИР, 2010. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9284.html>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
2. Центральный банк Российской Федерации | Банк России - <https://cbr.ru/>
3. Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>
4. Bankir.Ru информационное агентство - <https://bankir.ru/>
5. Московская биржа - <https://www.moex.com/>
6. РосБизнесКонсалтинг - <https://chr.rbc.ru/>
7. БКС мир инвестиций - <https://broker.ru/>
8. журнал "Банковское дело" - <https://www.bankdelo.ru/magazine>
9. Информационное агенство "Блумберг" - <https://www.bloomberg.com/europe>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
8. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.