

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.8.1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
(продвинутый уровень)

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Оценка стоимости бизнеса и
корпоративные финансы

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Дорожкина Наталья Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ПК-5 Способен проводить консалтинговое исследование по вопросам экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Применяет методологический инструментарий проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия
	ПК-5 Способен проводить консалтинговое исследование по вопросам экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации	Проводит консалтинговые исследования по вопросам обоснования принятия стратегических и оперативных планов развития организации на основе проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		1	2	1	2
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+
2	Методы исследования социально-экономических явлений и процессов	+		+	

ПК-5 Способен проводить консалтинговое исследование по вопросам экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	3	4	1	3	4
1	Дивидендная политика организации	+			+		
2	Инвестиционная стратегия предприятия		+			+	
3	Ознакомительная практика			+			+
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов		+			+	
5	Финансовый лизинг машин и оборудования		+			+	
6	Ценообразование в машиностроении и приборостроении		+			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (продвинутый уровень)» изучается в 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа	32	14
Лекции (Лекции)	16	6
Практические (Практ. раб.)	16	8
Самостоятельная работа (СР)	74	119
Курсовая работа	2	2
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Анализ эффективности использования активов компании	4	2	4	2	18	29	Собеседование, опрос; Выступление с рефератом; Решение практических задач; Решение case-заданий
2	Анализ эффективности использования капитала компании	4	2	4	2	18	30	Собеседование, опрос; Выступление с рефератом; Решение практических задач; Решение case-заданий; Тестирование
3	Анализ денежных потоков предприятия	4	2	Пп 4	Пп 2	18	30	Собеседование, опрос; Выступление с рефератом; Практическое задание для практической подготовки; Решение case-заданий

4	Анализ и принятие решений в финансовом риска	4	-	4	2	20	30	Собеседование, опрос; Выступление с рефератом; Решение практических задач; Решение case-заданий; Тестирование
---	--	---	---	---	---	----	----	--

Тема 1. Анализ эффективности использования активов компании (ОПК-2)

Лекция.

Сущность и классификация активов предприятия. Сущность и задачи управления активами. Принципы формирования активов

Управление оборотными активами. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими. Управление запасами. Управление текущей дебиторской задолженностью. Управление денежными активами. Управление финансированием оборотных активов.

Управление внеоборотными активами. Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов.

Практическое занятие.

1. Активы предприятия.
2. Формирование активов предприятия.
3. Управление активами.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявите особенности управления запасами предприятия (на примере конкретного предприятия).
2. Охарактеризуйте нормирование запасов.
3. Рассмотрите систему стандарт-костинг.
4. Рассмотрите особенности управления дебиторской задолженностью.
5. Изучите систему контроля дебиторской задолженности ABC.
6. Определите особенности управления денежными активами.
7. Изучите и сравните модели оптимизации размера денежных остатков.

Тема 2. Анализ эффективности использования капитала компании (ОПК-2)

Лекция.

Сущность и классификация капитала предприятия. Сущность и задачи управления капиталом. Принципы формирования капитала предприятия. Управление стоимостью капитала. Управление структурой капитала.

Управление собственным капиталом предприятия. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибылью. Дивидендная политика предприятия. Управление эмиссией акций.

Управление заемным капиталом. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита. Управление текущими обязательствами.

Практическое занятие.

1. Сущность управления капиталом предприятия.
2. Классификация капитала предприятия.

3. Управление структурой капитала.
4. Дивидендная политика предприятия.
5. Управление заемным капиталом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Оцените стоимость заемного капитала на примере конкретного предприятия.
2. Произведите оценку стоимости собственного капитала конкретного предприятия.
3. Определите средневзвешенную стоимость капитала предприятия, используя различные модели расчета.

Тема 3. Анализ денежных потоков предприятия (ПК-5)

Лекция.

Основы управления денежными потоками. Сущность и классификация денежных потоков. Сущность и задачи управления денежными потоками. Политика управления денежными потоками. Направления и методы оптимизации денежных потоков.

Планирование денежных потоков. Разработка плана поступления и расходования денежных средств.

Практическое занятие.

1. Управление денежными потоками предприятия.
2. Политика управления денежными потоками.
3. Методы оптимизации денежных потоков на предприятии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть содержание сбалансированности денежных потоков.
2. Ознакомиться с синхронизацией денежных потоков.
3. Разработайте план денежных потоков конкретного предприятия.

Тема 4. Анализ и принятие решений в финансового риска (ОПК-2)

Лекция.

Основы управления финансовыми рисками. Сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методы учета факторов риска в финансовых операциях. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности

Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых рисков.

Практическое занятие.

1. Управление финансовыми рисками.
2. Классификация финансовых рисков предприятия.
3. Учет факторов риска в финансовых операциях и его методы.
5. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть систему управления финансовыми рисками.
2. Оценить финансовые риски предприятия (на примере конкретного мероприятия).
3. Разработать направления нейтрализации финансовых рисков предприятия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Анализ эффективности использования активов компании	Собеседование, опрос	2	<p>Собеседование (устный опрос) предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование (устный опрос) может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>Критерии оценивания: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной финансовой науки</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

Выступление с рефератом	3	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>2 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
Решение практических задач	3	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания (практические задачи) преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>Критерии оценивания:</p> <p>3 балла - студент выполнил работу без ошибок и недочетов</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл - студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>

		Решение case-заданий	5	<p>Решение case-заданий.</p> <p>Студентам моделируется проблемная ситуация, которая максимально приближена к реальной из жизни университета. Задание выполняется в малых группах. Единственно возможного решения нет, преподаватель предлагает возможный алгоритм решения. Оцениваются методы решения, рассуждения, коллективное обсуждение и т.д. Один и тот же кейс может быть предложен разным группам.</p> <p>5 баллов начисляется группе, которая правильно аргументировала свои ответы на поставленные вопросы, привела доказательные аргументы в пользу своей точки зрения, в решении приняла участие вся группа, члены которой грамотно использовали современные экономические теории и результаты вторичных исследований</p> <p>3-4 баллов – правильно аргументированные и доказанные аргументы в решении кейса, участие отдельных членов группы, частично грамотное использование современные экономические теории и результаты вторичных исследований</p> <p>1-3 балла – группа не смогла ответить на все вопросы, какие сформулировал преподаватель для решения кейса, но коллективно участвовала в обсуждении других групп, могла дебатировать с использованием современной экономической терминологии и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>
2.	Анализ эффективности использования капитала компании	Собеседование, опрос	2	<p>Критерии оценивания: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной финансовой науки</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Выступление с рефератом	3	<p>Критерии оценивания:</p> <p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>2 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>

		Решение практических задач	3	<p>Критерии оценивания:</p> <p>3 балла - студент выполнил работу без ошибок и недочетов</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл - студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
		Решение case-заданий	4	<p>Решение case-заданий.</p> <p>Студентам моделируется проблемная ситуация, которая максимально приближена к реальной из жизни университета. Задание выполняется в малых группах. Единственно возможного решения нет, преподаватель предлагает возможный алгоритм решения. Оцениваются методы решения, рассуждения, коллективное обсуждение и т.д. Один и тот же кейс может быть предложен разным группам.</p> <p>4 балла начисляется группе, которая правильно аргументировала свои ответы на поставленные вопросы, привела доказательные аргументы в пользу своей точки зрения, в решении приняла участие вся группа, члены которой грамотно использовали современные экономические теории и результаты вторичных исследований</p> <p>3 балла – правильно аргументированные и доказанные аргументы в решении кейса, участие отдельных членов группы, частично грамотное использование современные экономические теории и результаты вторичных исследований</p> <p>1-2 балла – группа не смогла ответить на все вопросы, какие сформулировал преподаватель для решения кейса, но коллективно участвовала в обсуждении других групп, могла дебатировать с использованием современной экономической терминологии и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест (контрольный срез) состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-9 баллов - студент правильно отвечает на 75-90% вопросов в тесте</p> <p>5-6 баллов - студент правильно отвечает на 65-74% вопросов в тесте</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 50-64% вопросов в тесте</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 35-49% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 20-34% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	Анализ денежных потоков предприятия	Собеседование, опрос	2	<p>Критерии оценивания:</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной финансовой науки</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

Выступление с рефератом	3	<p>Критерии оценивания:</p> <p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>2 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
Практическое задание для практической подготовки	3	<p>Критерии оценивания:</p> <p>3 балла - студент выполнил работу без ошибок и недочетов</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл - студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
Решение case-заданий	5	<p>Решение case-заданий.</p> <p>Студентам моделируется проблемная ситуация, которая максимально приближена к реальной из жизни университета. Задание выполняется в малых группах. Единственно возможного решения нет, преподаватель предлагает возможный алгоритм решения. Оцениваются методы решения, рассуждения, коллективное обсуждение и т.д. Один и тот же кейс может быть предложен разным группам.</p> <p>5 баллов начисляется группе, которая правильно аргументировала свои ответы на поставленные вопросы, привела доказательные аргументы в пользу своей точки зрения, в решении приняла участие вся группа, члены которой грамотно использовали современные экономические теории и результаты вторичных исследований</p> <p>3-4 баллов – правильно аргументированные и доказанные аргументы в решении кейса, участие отдельных членов группы, частично грамотное использование современные экономические теории и результаты вторичных исследований</p> <p>1-3 балла – группа не смогла ответить на все вопросы, какие сформулировал преподаватель для решения кейса, но коллективно участвовала в обсуждении других групп, могла дебатировать с использованием современной экономической терминологии и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>

4.	Анализ и принятие решений в финансовом риска	Собеседование, опрос	2	<p>Критерии оценивания: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной финансовой науки</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Выступление с рефератом	3	<p>Критерии оценивания:</p> <p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>2 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
		Решение практических задач	3	<p>Критерии оценивания:</p> <p>3 балла - студент выполнил работу без ошибок и недочетов</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл - студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
		Решение case-заданий	4	<p>Критерии оценивания: 4 балла начисляется группе, которая правильно аргументировала свои ответы на поставленные вопросы, привела доказательные аргументы в пользу своей точки зрения, в решении приняла участие вся группа, члены которой грамотно использовали современные экономические теории и результаты вторичных исследований</p> <p>3 балла – правильно аргументированные и доказанные аргументы в решении кейса, участие отдельных членов группы, частично грамотное использование современные экономические теории и результаты вторичных исследований</p> <p>1-2 балла – группа не смогла ответить на все вопросы, какие сформулировал преподаватель для решения кейса, но коллективно участвовала в обсуждении других групп, могла дебатировать с использованием современной экономической терминологии и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>

		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест (контрольный срез) состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте 7-9 баллов - студент правильно отвечает на 75-90% вопросов в тесте 5-6 баллов - студент правильно отвечает на 65-74% вопросов в тесте 3-4 балла – студент правильно отвечает на 50-64% вопросов в тесте 2 балла – студент правильно отвечает на 35-49% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 20-34% вопросов в тесте. Менее 20% правильных ответов баллов не дает
5.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 6 / 10 / 20
6.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
---	--------------------	--------------------	----------------------------

1.	Представление содержательной части	55	<p>41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам;</p> <p>1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер</p>
2.	Оформление и информационное сопровождение	20	<p>16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию;</p> <p>8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки);</p> <p>1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы</p>

3.	Защита курсовой работы	25	19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью; 10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения; 1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие
ИТОГО:		100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выступление с рефератом

Тема 1. Анализ эффективности использования активов компании

1. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала организации и оценка ее бизнеса.
2. Деловая активность организации и пути ее повышения.
3. Влияние последних изменений в налоговой системе России на финансовую деятельность предприятий.
4. Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг).
5. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг) и анализ резервов ее снижения.

Практическое задание для практической подготовки

Тема 3. Анализ денежных потоков предприятия

Проанализировать деятельность ОАО «Октябрьское» по бухгалтерской отчетности за 2019-2020гг (данные взять на сайте организации) на основе расчета показателей:

1. доходности (рентабельности).
2. финансовой устойчивости.
3. кредитоспособности.

4. использования капитала.
5. уровня самофинансирования.

Выявить проблемы финансовой деятельности организации и внести рекомендации по повышению эффективности развития предприятия

Решение case-заданий

Тема 1. Анализ эффективности использования активов компании

1. На основе бухгалтерского баланса конкретной организации определите средневзвешенную стоимость капитала и эффект финансового рычага, а также сделайте выводы об эффективности финансирования предприятия теми или иными источниками капитала и о причинах эффекта сформированного финансового рычага.
2. На основе бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах деятельности компании провести экспресс-диагностику банкротства по моделям Фулмера, Альтмана, Тафлера, Зайцевой; горизонтальный, вертикальный анализ, а также анализ финансовых коэффициентов по отчетности и выработать рекомендации по управлению финансами предприятия.

Показатели ликвидности и платежеспособности

- Коэффициент покрытия;
- Коэффициент срочной ликвидности;
- Коэффициент абсолютной ликвидности;
- Коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом.

Показатели финансовой устойчивости

- Коэффициент автономии;
- Коэффициент финансового левериджа;
- Коэффициент структуры привлеченного капитала;
- Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности.

Показатели рентабельности

- Рентабельность активов;
- Рентабельность собственного капитала;
- Рентабельность текущих активов;
- Рентабельность внеоборотных активов;
- Рентабельность продаж;
- Рентабельность производства.

Показатели деловой активности

- Коэффициент оборачиваемости активов
- Коэффициент оборачиваемости текущих активов
- Коэффициент оборачиваемости запасов и затрат
- Продолжительность периода оборота дебиторской задолженности
- Продолжительность периода оборота дебиторской задолженности
- Коэффициент оборачиваемости собственного капитала
- Коэффициент оборачиваемости внеоборотных активов.

Решение практических задач

Тема 1. Анализ эффективности использования активов компании

1. На основе модели Баумоля определите средний и максимальный размер остатка денежных средств, если известно: годовой отток денежных средств составляет 350 млн. рублей, расходы по обслуживанию по пополнения одной операции составляют 3.5 тыс. рублей, средняя ставка процента по финансовым инструментам составляет 7.5% годовых.
2. Определите оптимальный средний размер производственного запаса сырья и оптимальный средний размер партии поставки, если известно: годовая потребность в сырье составляет 155 млн. рублей, средние затраты по размещению одного заказа составляют 1.2 тыс. рублей, средние затраты по хранению одной единицы 2.5 тыс. рублей.
3. На основе модели Баумоля определите средний и максимальный размер остатка денежных средств, если известно: годовой отток денежных средств составляет 275 млн. рублей, расходы по обслуживанию по пополнения одной операции составляют 1.8 тыс. рублей, средняя ставка процента по финансовым инструментам составляет 12% годовых.

Собеседование, опрос

Тема 1. Анализ эффективности использования активов компании

1. Активы предприятия.
2. Формирование активов предприятия.
3. Управление активами.
4. Выявите особенности управления запасами предприятия (на примере конкретного предприятия).
5. Охарактеризуйте нормирование запасов.
6. Определите особенности управления денежными активами.

Тестирование

Тема 2. Анализ эффективности использования капитала компании

1. Собственный капитал – это...
 - а) Совокупность средств предприятия, принадлежащих ему на праве собственности и используемых для финансирования активов.**
 - б) Совокупность денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств.
 - в) Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций органов государства и местного самоуправления.
 - г) Накопленный путем сбережений запас экономических благ в форме денежных средств и реальных капитальных товаров, вовлекаемых его собственниками в экономический процесс как инвестиционный ресурс и фактор производства с целью получения дохода.
2. Указанная формула отражает Сумма ($K_i \cdot d_i$), где K_i – стоимость i -го источника средств, d_i – удельный вес i -го источника средств:
 - а) Средневзвешенную стоимость капитала.**
 - б) Стоимость собственного капитала.
 - в) Стоимость инвестированного капитала.
 - г) Предельную стоимость капитала.
3. Основными внутренними источниками собственного капитала являются:
 - а) Чистая прибыль.**
 - б) Амортизационные отчисления.**
 - в) Эмиссия акций или привлечение дополнительного паевого капитала.
 - г) Безвозмездная целевая помощь.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-2, ПК-5)

1. Характеристика механизма формирования интегрированных корпоративных структур.
2. Сущность и признаки корпоративных объединений.
3. Правовое регулирование корпораций в России.
4. История формирования корпораций в России.
5. Предпосылки возникновения корпоративных объединений.
6. Зарубежный опыт функционирования корпораций.
7. Особенности акционирования в России.
8. Сущность и признаки концернов.
9. Состав участников концернов.
10. Правовое регулирование деятельности концернов.

Типовые задания для экзамена (ОПК-2, ПК-5)

1. Определите необходимую сумму оборотного капитала, направляемого в дебиторскую задолженность в предстоящем периоде, если известно: планируемый объем реализации в кредит 345 млн. руб., удельный вес себестоимости в цене продукции 67%, средний период предоставления кредита 35 дней, средний срок просрочки платежей 10 дней.
2. Определите оптимальный средний размер производственного запаса сырья и оптимальный средний размер партии поставки, если известно: годовая потребность в сырье составляет 1234 млн. рублей, средние затраты по размещению одного заказа составляют 15 тыс. рублей, средние затраты по хранению одной единицы 0,45 тыс. рублей.

Типовые темы курсовых работ (ОПК-2, ПК-5)

1. Анализ формирования и размещения капитала предприятия.
2. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.
3. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
4. Анализ использования прибыли предприятия.
5. Анализ эффективности использования основного капитала предприятия.
6. Анализ технического развития, организации производства и управления предприятия.
7. Анализ взаимосвязи затрат, объемов производства и прибыли предприятия.
8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
9. Анализ финансового состояния предприятия.
10. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений предприятия.
11. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	Знает продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ¶ Умеет самостоятельно применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ¶ Владеет навыками проведения экономического и финансового анализа с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ¶
	ПК-5	Знает методику подготовки и проведения консалтингового исследования по вопросам экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации на основе проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности. ¶ Умеет самостоятельно подготовить и провести консалтинговое исследование по вопросам экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации. ¶ Владеет навыками проведения консалтингового исследования по вопросам экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации. ¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-2	Знает основные инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ¶ Применяет с незначительными ошибками методологию экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений. ¶ Допускает небольшие неточности при проведении экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений. ¶
	ПК-5	Знает основные экономические показатели, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности, необходимого для подготовки экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития предприятия Применяет с незначительными ошибками методологию анализа финансово-хозяйственной деятельности, необходимую для подготовки экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития предприятия с целью проведения консалтингового исследования. Допускает небольшие неточности при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации на основе проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности, необходимы для проведения консалтинговых исследований.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-2	Знает базовые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.¶Допускает существенные методологические расчетные ошибки при проведении экономического и финансового анализа.¶Владеет навыками составления отдельных разделов экономического и финансового анализа.¶
	ПК-5	Знает базовые экономические показатели, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности, необходимого для подготовки экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития предприятия. Допускает существенные методологические и расчетные ошибки при анализе финансово-хозяйственной деятельности, необходимого для подготовки экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития предприятия. Владеет навыками составления отдельных разделов анализа финансово-хозяйственной деятельности, недостаточных для подготовки экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития предприятия.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-2	Не знает базовые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.¶Не умеет применять инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.¶Не владеет навыками составления отдельных разделов экономического и финансового анализа¶
	ПК-5	Не знает методику подготовки и проведения консалтингового исследования по вопросам экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации на основе проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности.¶Не умеет самостоятельно подготовить и провести консалтинговое исследование по вопросам экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации¶Не обладает навыками проведения консалтингового исследования по вопросам экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Толпегина О. А., Толпегина Н. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 364 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451595>
2. Толпегина О. А., Толпегина Н. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451597>
3. Успенская, И. Н., Русин, Н. М. Финансовый анализ : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансовый анализ. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Смирнова, Е. В., Воронина, В. М., Федорищева, О. В., Цыганова, И. Ю. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 166 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>
2. Долматова, О. В., Сысоева, Е. Н. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий ана. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>
3. Мокропуло, А. А. Экономические инструменты управления доходностью капитала : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «экономика». - Весь срок охраны авторского права; Экономические инструменты управления доходностью капитала. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79920.html>
4. Чайковская, Н. В., Панягина, А. Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предпр. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>
2. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
3. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
5. Экспертное агенство "Эксперт РА" - <https://raexpert.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
6. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
11. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.