

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.2 Оценка ущерба при ДТП

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Сутягин Владислав Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимостей движимого имущества, в том числе уникального и представленного в единичных образцах

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимостей движимого имущества, в том числе уникального и представленного в единичных образцах	Проводит оценку размера ущерба транспортных средств при ДТП

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимостей движимого имущества, в том числе уникального и представленного в единичных образцах

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		2	3	4	2	3	4
1	Ознакомительная практика			+			+
2	Оценка стоимости машин и оборудования		+			+	

3	Оценка стоимости транспортных средств		+			+	
4	Регулирование оценочной деятельности	+			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Оценка ущерба при ДТП» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Оценка ущерба при ДТП» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	76	94
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Типология транспортных средств	2	-	2	1	10	18	Опрос; Реферат
2	Специфика рынка транспортных средств	2	1	2	1	18	18	Опрос; Решение практических задач
3	Оценка рыночной стоимости транспортных средств	6	1	6	2	16	20	Опрос; Решение практических задач; Тестирование
4	Правовые основы технической экспертизы транспортного средства	2	1	2	1	16	20	Опрос; Реферат

5	Особенности оценки ущерба и утраты товарной стоимости при ДТП	4	1	4	1	16	18	Опрос; Решение практических задач; Тестирование
---	---	---	---	---	---	----	----	---

Тема 1. Типология транспортных средств (ПК-1)

Лекция.

Основные подходы в оценке движимого имущества. Понятие транспортных средств. Их виды и типы. Принципы оценки транспортных средств. Методологические основы оценки транспортных средств. Государственная регистрация транспортных средств. Источники сведений о транспортных средствах. Специфика осмотра транспортных средств

Практическое занятие.

1. Основы методологии затратного подхода оценки движимого имущества
2. Основы методологии сравнительного подхода оценки движимого имущества
3. Основы методологии доходного подхода оценки движимого имущества
4. Понятие транспортных средств и их типология
5. Принципы оценки транспортных средств
6. Методологические основы оценки транспортных средств
7. Государственная регистрация транспортных средств
8. Источники сведений о транспортных средствах
9. Специфика осмотра транспортных средств
10. Принцип НЭИ по оценке транспортных средств

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить принципы и алгоритм оценки транспортных средств (составить схему)
2. Составить схему типологии транспортных средств

Тема 2. Специфика рынка транспортных средств (ПК-1)

Лекция.

Понятие цены. Факторы, влияющие на ценообразование в сфере транспортных средств.

Учет затрат на производство транспортных средств. Калькуляция себестоимости продукции. Издержки производства.

Факторы рынка, влияющие на уровень цен. Ценовая политика предприятия.

Специфика анализа рынка транспортных средств, а также внешних факторов, влияющих на этот рынок. Структура рынка и анализ динамики рынка. Источники информации о состоянии рынка транспортных средств

Анализ ценообразующих факторов, влияющий на стоимость ТС. Структура анализа рынка ТС в отчет об оценке

Практическое занятие.

1. Сущность цены и факторы, оказывающие влияние на ценообразование в машиностроении и приборостроении.
2. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции.
3. Калькуляция себестоимости продукции.
4. Издержки производства.
5. Факторы рынка, влияющие на уровень цен
6. Ценовая политика предприятия
7. Внешние факторы, влияющие на рынок ТС
8. Источники информации о состоянии рынка транспортных средств
9. Анализ ценообразующих факторов, влияющий на стоимость ТС

10. Структура рынка и анализ динамики рынка.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать факторы рынка, влияющие на уровень цен
2. Выделить основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость ТС, обосновать диапазон их значений (результаты оформить в таблице)
3. Проанализировать рынок легковых ТС за 2018-2020 годы России (по результатам анализа составить презентацию)

Тема 3. Оценка рыночной стоимости транспортных средств (ПК-1)

Лекция.

Исходные положения и особенности применения сравнительного подхода оценки транспортных средств. Требования ФСО № 10 в части сравнительного подхода.

Методы сравнительного подхода: метод сравнительных продаж, метод направленных качественных корректировок.

Использование корреляционно-регрессионного анализа при проведении оценки сравнительным подходом.

Источники информации для оценки транспортных средств

Исходные положения и особенности применения затратного подхода оценки транспортных средств. Требования ФСО № 10 в части затратного подхода.

Процедура оценки транспортных средств затратным подходом.

Методы расчета затрат на воспроизводство (замещение).

Понятие износа в оценке стоимости транспортных средств. Виды износа.

Методы согласования износов.

Данные бухгалтерского учета как основа реализации затратного подхода

Практическое занятие.

1. Сущность и особенности применения сравнительного подхода оценки транспортных средств.
2. Исходные положения и особенности применения сравнительного подхода оценки транспортных средств.
3. Принципы сравнительного подхода в оценке ТС
4. Специфика реализации метода сравнительных продаж
5. Особенности метод направленных качественных корректировок
6. Основы корреляционного анализа. Показатели корреляционной связи
7. Основы регрессионного анализа. Показатели качества регрессии
8. Особенности регрессионного анализа при оценке транспортных средств
9. Источники информации для оценки транспортных средств
10. Исходные положения и особенности применения затратного подхода оценки транспортных средств.
11. Требования ФСО № 10 в части затратного подхода.
12. Процедура оценки транспортных средств затратным подходом
13. Методы расчета затрат на воспроизводство (замещение)
14. Понятие износа и устареваний. Виды износа
15. Физический износ и методы его расчета
16. Функциональный износ и методы его расчета
17. Внешний износ и методы его расчета
18. Методы согласования износов
19. Данные бухгалтерского учета как основа реализации затратного подхода

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть и сравнить методы сравнительного подхода: метод сравнительных продаж, метод направленных качественных корректировок (сравнительный анализ оформить в виде таблицы).

2. Рассмотреть механизм использования корреляционно-регрессионного анализа при проведении оценки сравнительным подходом (составить схему реализации метода КРА).
3. Рассмотреть алгоритм оценки транспортных средств.
4. С помощью затратного подхода оценить стоимость транспортных средств конкретного предприятия

Тема 4. Правовые основы технической экспертизы транспортного средства (ПК-1)

Лекция.

Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств": основные положения.

Независимая техническая экспертиза транспортного средства: статус, базовые положения.

Требования к техническим экспертам: приказ Минтранса России от 22.09.2016 N 277) "Об утверждении требований к экспертам-техникам, осуществляющим независимую техническую экспертизу транспортных средств, в том числе требований к их профессиональной аттестации, оснований ее аннулирования"

Особенности Положения Банка России от 19.09.2014 N 433-П "О правилах проведения независимой технической экспертизы транспортного средства"

Порядок расчета размера расходов на материалы, запасные части, оплату работ, связанных с восстановительным ремонтом;

Порядок расчета размера износа подлежащих замене комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), в том числе номенклатуру комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), на которые при расчете размера расходов на восстановительный ремонт устанавливается нулевое значение износа.

Порядок расчета стоимости годных остатков в случае полной гибели транспортного средства.

Справочные данные о среднегодовых пробегах транспортных средств.

Порядок формирования и утверждения справочников средней стоимости запасных частей, материалов и нормочаса работ при определении размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства с учетом установленных границ региональных товарных рынков (экономических регионов)

Практическое занятие.

1. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств": основные положения.

2. Независимая техническая экспертиза транспортного средства: статус, базовые положения.

3. Требования к техническим экспертам: приказ Минтранса России от 22.09.2016 N 277) "Об утверждении требований к экспертам-техникам, осуществляющим независимую техническую экспертизу транспортных средств, в том числе требований к их профессиональной аттестации, оснований ее аннулирования"

4. Особенности Положения Банка России от 19.09.2014 N 433-П "О правилах проведения независимой технической экспертизы транспортного средства"

5. Порядок расчета размера расходов на материалы, запасные части, оплату работ, связанных с восстановительным ремонтом

6. Порядок расчета размера износа подлежащих замене комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), в том числе номенклатуру комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), на которые при расчете размера расходов на восстановительный ремонт устанавливается нулевое значение износа.

7. Порядок расчета стоимости годных остатков в случае полной гибели транспортного средства.

8. Справочные данные о среднегодовых пробегах транспортных средств.

9. Порядок формирования и утверждения справочников средней стоимости запасных частей, материалов и нормочаса работ при определении размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства с учетом установленных границ региональных товарных рынков (экономических регионов)

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить схему нормативных актов в области технической экспертизы ТС
2. Описать требования к эксперту-автотехнику

Тема 5. Особенности оценки ущерба и утраты товарной стоимости при ДТП (ПК-1)

Лекция.

Объекты независимой технической экспертизы. Документы, на основании которых проводится независимая техническая экспертиза ТС.

Особенности проведения осмотра ТС после ДТП.

Экспертное заключение и его структура. Требования к экспертному заключению.

Положение Банка России от 04.03.2021 N 755-П "О единой методике определения размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства"

Идентификация транспортного средства и порядок установления наличия и характера повреждений транспортного средства, в отношении которых определяются расходы на восстановительный ремонт.

Порядок расчета размера расходов на материалы, запасные части, оплату работ, связанных с восстановительным ремонтом поврежденного транспортного средства

Порядок расчета размера износа подлежащих замене комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов)

Порядок расчета стоимости годных остатков в случае полной гибели транспортного средства

Утрата товарной стоимости. Методология оценки утраты товарной стоимости.

Практическое занятие.

1. Объекты независимой технической экспертизы.
2. Документы, на основании которых проводится независимая техническая экспертиза ТС.
3. Особенности проведения осмотра ТС после ДТП.
4. Экспертное заключение и его структура. Требования к экспертному заключению.
5. Идентификация транспортного средства и порядок установления наличия и характера повреждений транспортного средства, в отношении которых определяются расходы на восстановительный ремонт.
6. Порядок расчета размера расходов на материалы, запасные части, оплату работ, связанных с восстановительным ремонтом поврежденного транспортного средства
7. Порядок расчета размера износа подлежащих замене комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов)
8. Утрата товарной стоимости.
9. Порядок расчета стоимости годных остатков в случае полной гибели транспортного средства
10. Утрата товарной стоимости. Методология оценки утраты товарной стоимости.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать смету расчета ущерба при ДТП, выявить затраты на восстановительный ремонт и материалы
2. Изучить используемое ПО при оценке ущерба при ДТП (составить презентацию, выделить достоинства и недостатки ПО)

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Типология транспортных средств	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

		Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	---	--

2.	Специфика рынка транспортных средств	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>4-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет современной терминологией.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>

3.	Оценка рыночной стоимости транспортных средств	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>4-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет современной терминологией.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач	10	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

4.	Правовые основы технической экспертизы транспортного средства	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>4-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет современной терминологией.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	----	--

		Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	---	--

5.	Особенности оценки ущерба и утраты товарной стоимости при ДТП	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>4-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет современной терминологией.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач	10	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за: - публикацию статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Типология транспортных средств

1. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств": основные положения.
2. Независимая техническая экспертиза транспортного средства: статус, базовые положения.
3. Требования к техническим экспертам: приказ Минтранса России от 22.09.2016 N 277) "Об утверждении требований к экспертам-техникам, осуществляющим независимую техническую экспертизу транспортных средств, в том числе требований к их профессиональной аттестации, оснований ее аннулирования"
4. Особенности Положения Банка России от 19.09.2014 N 433-П "О правилах проведения независимой технической экспертизы транспортного средства"
5. Порядок расчета размера расходов на материалы, запасные части, оплату работ, связанных с восстановительным ремонтом
6. Порядок расчета размера износа подлежащих замене комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), в том числе номенклатуру комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), на которые при расчете размера расходов на восстановительный ремонт устанавливается нулевое значение износа.
7. Порядок расчета стоимости годных остатков в случае полной гибели транспортного средства.
8. Справочные данные о среднегодовых пробегах транспортных средств.
9. Порядок формирования и утверждения справочников средней стоимости запасных частей, материалов и нормочаса работ при определении размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства с учетом установленных границ региональных товарных рынков (экономических регионов)

Реферат

Тема 1. Типология транспортных средств

1. Специфика бухгалтерского учета транспортных средств в качестве основных средств
2. Классификация транспортных средств
3. Специфика государственной регистрации ТС в РФ

4. ПО, используемое для оценки ущерба при ДТП
5. Требования международных и европейских стандартов оценки к оценке транспортных средств

Решение практических задач

Тема 2. Специфика рынка транспортных средств

1. Определить рыночную стоимость самосвала. Полная стоимость замещения 10 000 000 руб.. Физический износ 90% и внешний износ 95%. Известно, что масса оборудования 20 т, стоимость металлолома на условиях самовывоза — 9 000 руб./т.
2. Определить функциональный износ линии, если известно, что для обслуживания оцениваемой линии требуется два человека, для обслуживания современной аналогичной линии — 1 человек. Известно, что оставшийся срок жизни линии — 3 года. Ставка дисконтирования 20%. Зарплата — 20 000 руб./чел. в месяц. Прочие расходы не учитывать (расчеты вести на середину периода). Коэффициент торможения для аналогичного оборудования — 0,8.
3. Из-за неисправности коробки передач производительность ТС снизилась до 75% от паспортной производительности. Стоимость нового оборудования 1 млн руб. Ремонт коробки передач обойдется в 300 тыс. руб. Каков вид износа и его величина?
4. Стоимость ТС 10 000 долларов. Доля долгоживущих элементов составляет 80%. Нормативный срок жизни долгоживущих элементов 20 лет, короткоживущих элементов 5 лет. Через 4 года произведен капитальный ремонт оборудования, в результате чего физический износ долгоживущих элементов уменьшился 20 пунктов, короткоживущих - на 10 пунктов. Определите рыночную стоимость оборудования после капитального ремонта.
5. Объект оценки – самолет. Капитальный ремонт проводится при налете 20.000 часов или после 5 лет эксплуатации. Сколько надо налетать ежемесячно, чтобы два события совпали?

Тестирование

Тема 3. Оценка рыночной стоимости транспортных средств

1. Основные фонды – это та часть средств производства, которая:
 - а) переносит свою стоимость на готовую продукцию в течение одного производственного цикла;
 - б) сохраняет свою натурально - вещественную форму;
 - в) однократно участвует в процессе производства;
 - г) переносит свою стоимость на готовый продукт по частям в течение всего времени полезного использования;
 - д) многократно участвуют в процессе труда;
 - е) частями возмещает свою стоимость по мере реализации продукции;
 - ж) утрачивает или изменяет свою натуральную форму.
2. Срок полезного использования основных фондов – это:
 - а) срок, в течение которого ОФ приносят доход и служат для выполнения целей деятельности организации;
 - б) время эффективного использования ОФ;
 - в) время работы ОФ за вычетом времени технологических простоев.
3. Амортизация ОФ – это:
 - а) возмещение износа ОФ путем включения части их стоимости в затраты на изготавливаемую продукцию;
 - б) норма амортизации;
 - в) износ ОФ.

4. Объектами для начисления амортизации являются:

- а) ОФ на праве собственности;
- б) ОФ на праве хозяйственного ведения;
- в) ОФ на праве оперативного управления;
- г) ОФ на праве аренды и лизинга;
- д) все из перечисленных;

5. Полная (первоначальная) балансовая стоимость ОФ состоит из фактических затрат на:

- а) оплату поставщику или продавцу, а в случае строительства - подрядчику;
- б) оплату за информационные и консультационные услуги по ОФ;
- в) регистрационные сборы, госпошлина при приобретении прав на объект ОФ;
- г) транспортировку, монтаж, наладку ОФ, доведение ОФ до состояния, пригодного к использованию;
- д) вознаграждение посредника, через которого приобретены ОФ;

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Понятие транспортных средств. Их виды
2. Принципы оценки транспортных средств
3. Методологические основы оценки транспортных средств
4. Особенности информационного обеспечения оценки стоимости транспортных средств.
5. Основные источники информации при проведении оценки стоимости транспортных средств.
6. Проведение осмотра стоимости транспортных средств их идентификация
7. Требования федерального закона от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", ФСО № 1,2,3,10 к отчету об оценке. Требования международных и европейских стандартов оценки.
8. Понятие цены. Факторы, влияющие на ценообразование в машиностроении и приборостроении
9. Учет затрат на производство транспортных средств.
10. Калькуляция себестоимости продукции. Издержки производства

Типовые задания для зачета (ПК-1)

1. Требуется определить коэффициент физического износа двигателя внутреннего сгорания, если известно, что вследствие эксплуатации его КПД снизился с 85% до 65%. Показатель степени влияния КПД на стоимость равен 0,8.
2. Автомобиль ВАЗ 2107 с износом 50% стоит 120000, объект оценки - с износом 70%. Какую надо внести коэффициентную корректировку?
3. Требуется определить коэффициент физического износа грузового автомобиля MAN. Нормативный пробег автомобиля 300 тыс. км. По результатам экспертизы остающийся ресурс назначен равным 200 тыс. км.
4. Требуется определить коэффициент физического износа мотоцикла Suzuki. Физическое состояние станка экспертами оценено как «нормальное». Хронологический возраст станка 10 лет. Срок службы по классификатору ОКОФ определен равным 15 годам. Выполнить расчет по экспоненциальной модели.
5. Транспортное средство, приносящее за год чистый операционный доход 20000 долл., было оценено в 250000 долл. Определите величину коэффициента капитализации.
6. Согласно РД 37.009.015 к числу дорогостоящих могут быть отнесены агрегаты, узлы и комплектующие, цена которых превышает (% от стоимости автомобиля).

7. Пользуясь РД 37.009.015, определите расчетный процент износа автотранспортного средства, с момента выпуска которого прошло 15 лет. Пробег по одометру 300 000 км, а коэффициенты износа по пробегу и возрасту равны соответственно 0.18 % и 0.90%
8. Пользуясь РД 37.009.015, определите расчетный процент износа автотранспортного средства ВАЗ-21093, с момента выпуска которого прошло 6 лет. Пробег по одометру 75 000 км.
9. Пользуясь РД 37.009.015, определите расчетный процент износа автотранспортного средства ВАЗ Vesta, с момента выпуска которого прошло 5 лет. Пробег по одометру 25 000 км.
10. Автомобиль Kia Rio с износом 35% стоит 950 000, объект оценки - с износом 55%. Какую надо внести коэффициентную корректировку?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Знает основные нормативно-правовые требования автоэкспертизы и методологию оценки ущерба транспортных средств при ДТП¶Умеет проводить расчет размера ущерба при ДТП и величину утраты товарной стоимости¶Владеет навыками подготовки отчета об оценке ущерба при ДТП в соответствии с требованиями законодательства и судебной практики¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Отсутствуют знания базовых нормативно-правовых требований в области автоэкспертизы, не знает основы методологии оценки ущерба транспортных средств при ДТП¶Не может провести расчет размера ущерба при ДТП и/или величины утраты товарной стоимости¶Отсутствуют базовые навыки подготовки отчета об оценке ущерба при ДТП в соответствии с требованиями законодательства и судебной практики¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Асаул А. Н., Старинский В. Н., Асаул М. А., Бездудная А. Г. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454127>
2. Градницын А.А. Автоэкспертиза и оценка ущерба при ДТП : учебное пособие. - Москва: Инфра-Инженерия, 2020. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972904686.html>
3. Трифонов, Н. Ю. Теория оценки стоимости : учебное пособие. - 2023-01-20; Теория оценки стоимости. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90835.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Асаул А. Н., Старинский В. Н., Бездудная А. Г., Ерофеев П. Ю. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Гуманистика, 2007. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434517>
2. Асаул, А. Н., Старинский, В. Н., Бездудная, А. Г., Старовойтов, М. К. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных с. - Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 188 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18205.html>
3. Мирзоян Н. В., Ванданимаева О. М., Ивлиева Н. Н., Плясова С. В., Дронов П. В., Косорукова И. В., Рожков М. Ю., Фоменко А. Н., Носов С. И., Бондарев Б. Е. Оценка стоимости имущества : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Университет Синергия, 2017. - 760 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490815>
4. Удалова, Н. М., Богатырев, Д. Ю. ГИБДД. Права и обязанности автомобилиста, защита нарушенных прав, страхование по ОСАГО, КАСКО, оценка ущерба при ДТП и т. д., защита от неправомерных действий сотрудников инспекции. - Весь срок охраны авторского права; ГИБДД. Права и обязанности автомобилиста, защита нарушенных прав. - Москва: Эксмо, 2012. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/4969.html>

6.3 Иные источники:

1. Экспертное агенство "Эксперт РА" - <https://raexpert.ru/>
2. Журнал "Большой консалтинг" - <http://bk-journal.ru/#>
3. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
4. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
6. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
10. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.